

Насилието в училище

ПСИХОЛОЗИ В ОБРАЗОВАНИЕТО · ЧЕТВЪРТЪК, 27 ФЕВРУАРИ 2020 Г. · 1 МИНУТА

Разбирането и предотвратяването на насилието в училище изисква развитие на среда, такава, че да се повишава уважението, съпричастността, толерантността към многообразието и като цяло да се усеща неодобрение на поведението на насилие. И понеже насилието в училище е една форма на социално насилие, пред която ни изправя съвременността, то решаването на всеки казус трябва да се издигне на нивото на училищна политика, която да трансформира средата. По този начин въздействието срещу насилието се пресича с психологическите и социални условия на средата, цялостния климат, преодоляването на неравенствата и приобщаващото образование.

Случва се, че говорим за насилието в контекста на появата на коронавирус COVID-19 и опасностите от заразяване с него. За всеки съществува риск за здравето и влошаването му. Подобно на това, насилието има сложни психологически механизми, които са магистрала за действието му във всички аспекти на живота. Децата, които насилват, както и тези, които са жертви могат да се превърнат във възрастни, които насилват собствените си деца. Насилието може да се извършва от индивиди, но и групите също могат да насилват. Всяка група, която пренебрегва друга, изпълнена е с омраза, обвинения, отрича вината, извинява дискриминиращото си отношение, е насилник. При това насилието се случва пред зрителна аудитория на взаимодействията. Всеки участва и допринася за него. Затова трябва да разбираме насилието във всичките му варианти и усложнения. Да не го опростяваме. Трябва да можем да видим насилника в себе си. Да имаме тази критична чувствителност.