



## ОТЧЕТ

за изпълнение на Стратегия на СУ „Васил Левски“, гр. Кула  
за учебната 2023/2024 година

### I. Основни приоритети в дейността на СУ „Васил Левски“, гр. Кула

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.
6. Насърчаване на извънкласните дейности и стимулиране изяви на учениците
7. Родителят – партньор за диалог, доверие и равнопоставеност

### II. Анализ на дейността на СУ „Васил Левски“, гр. Кула

#### 1. Индикатори за резултати

#### Дейности по обхващане, включване и задържане на учениците в образователната система:

- Целодневна организация на ОВП за учениците от I-VII клас, като формирахме 6 групи за ЦОУД – по една самостоятелна група в I, II, III, IV и V клас и една сборна група в VI-VII клас. Обхванати са всички желаещи ученици – 94 на брой;
- Безплатна закуска за всички 54 ученици от I-IV клас. Не участваме в НП „Училищен плод и училищно мляко“, поради липса на доставчик за общината;
- Безплатен обяд за желаещите ученици на целодневно обучение от I клас и срещу частично заплащане за останалите ученици от гр. Кула;
- Като средищно училище - осигурихме целодневно обучение и безплатни транспорт, закуска и обяд за учениците от други населени места в общината;

- Стипендии за всички правоимащи ученици от VIII – XII клас.

Брой ученици, получаващи стипендия	42
Брой ученици получаващи втора стипендия	5
Общ брой стипендии, в т.ч.	47
за постигнати образователни резултати и отличен успех, в т.ч. и 50%	12
за подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на отпадането	4
за подпомагане на ученици с трайни увреждания	3
за ученици без родители или с един родител, в т.ч. и 50%	6
за ученици, които се обучават в дуална система на обучение в класовете от първи гимназиален етап, в т.ч. и 50%	16
за ученици, които са приети в специалност с очакван недостиг от специалисти на пазара на труда	7

- През тази учебна година функционираха 13 групи за занимания по интереси, в които са включени 123 ученици. Средствата за финансиране на дейностите са заложили в училищния бюджет за 2023 и 2024 г.

№	КЛУБ/ГРУПА	ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ	ПОДОБЛАСТ	РЪКОВОДИТЕЛ	КЛАС	Брой часове общо за годината
1	Литературно четене	Технологии	Езиков свят	Антония Недялкова	7	50
2	Математика за НВО 10 клас	Математика	Математическо моделиране	Албена Велчева	10	50
3	Куклен театър на английски език	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Албена Велчева	8-10	50
4	Арт-работилничка "Територия приятелства"	Гражданско образование	Психология на общуването	Силвия Христова	2-12	50
5	Обичам литературата	Технологии	Езиков свят	Камелия Кръстева	10	50
6	Клуб "Българче"	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Камелия Кръстева	5	50

7	Природна работилничка "Забава"	Изкуства и култура	Приложни изкуства	Ивета Иванова	2-12	50
8	Великите българи в българската литература	Технологии	Езиков свят	Ивета Иванова	4-12	50
9	Обичам поезията	Технологии	Езиков свят	Регина Мирчева	7	50
10	Забавна биология	Екологично образование и здравословен начин на живот	Екология	Емилия Ангелова	5-7	50
11	Театрално студио "Приказки в рими"	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Иванка Петкова	3	50
12	Аз съм първокласник	Технологии	Езиков свят	Пролетка Велкова	1	50
13	"Малки футболни звезди"	Спорт	Колективни спортове	Пенко Йончев - външен лектор	3-7	40

- От всички ученици, 31 пътуват ежедневно. Пътуването на учениците от селата Старопатица, Полетковци, Цар Петрово, Тополовец, Големаново, Коста Перчово за ученичка в ИФО и към с. Бойница е осигурено с училищни автобуси. От с. Бойница, общ. Бойница, пътуват 6 ученици от IV, VI, VII, VIII, X, XI и XII клас с карти, заплатени от училището. 1 ученичка пътува от гр. Видин с карта, заплатена от училището. 1 ученик от с. Старопатица в ИФО пътува с транспорт, осигурен от родителите.

- Подкрепяща среда за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности осигурихме като с тях работеха 1 психолог и 2 ресурсни учители – 1 назначен в училището и 1 назначен по проект „Подкрепа за приобщаващото образование“, а сега преминал по проект „Успех за теб“. Обхванати са 24 ученици. За трета година, в училището се обучава ученичка, на която българският език не е майчин.

И през тази учебна година осигурихме обучение на ученици, изведени от семействата им чрез социална услуга „Приемна грижа“. Учениците са от II до X клас. Общо 15 към края на учебната година. Някои от тях са със СОП и получават и допълнителна подкрепа, както и обучение по ИУП и в ИФО.

В индивидуална форма на обучения са и 9 ученици със СОП от II, III, IV, V и VI клас поради здравословното им състояние и по препоръка на ЕПЛР. Една от учениците от III клас е с различен майчин език (полски) и усвоява и български език. Беше осигурено обучение на 3 ученици по индивидуален учебен план в дневна форма на обучение, единият от които успешно завърши XII клас.

И тази учебна година използваме само електронен дневник. Така всички родители имат достъп и могат да проследяват отсъствията и резултатите на своите деца.

Активно включване на учителите в екипа, работещ по Механизма за съвместна работа на институциите, създаден по ПМС № 100/08.06.2018 г., като в тази дейност се включват и различни институции и сектори – ДПС към РУ на МВР Кула, ДСП - отдел „Закрила на детето“, Община Кула.

Популяризирахме творчеството и постиженията на учениците сред обществеността и чрез отразяване в сайта на училището и в страницата на училището в социалните мрежи.

Като мерки за превенция и реинтеграция на деца в риск, използваме проектно-ориентирано обучение; интегрирано обучение, включване на родителите в изявите на децата, изяви в различни конкурси.

Грижата за опазване здравето и живота на учениците е наша отговорност и задължение. В училището функционира медицински кабинет с медицински фелдшер. Той е на разположение на учениците и на всички работещи в училище за ежедневни несложни здравословни проблеми, преди да бъде потърсена помощта на личните лекари. Търсим помощта му и при здравните беседи, провеждани с учениците в часовете на класа. Медицинският специалист присъства ежедневно и при приемането на храната и закуските за ученическия стол, както и на приемане на учениците в училище сутрин.

В училището е осигурено видеонаблюдение. Поставени са общо 20 камери. Осигурен е пропускателен режим на двата входа на училището от дежурните учители, служители от училището и образователен медиатор към училището за недопускане безконтролно влизане и движение из училището на външни лица. Монтирана е и система за контрол на достъпа на двата входа на училището, която ще функционира активно от началото на следващата учебна година.

### 1.1.Дял на обхванатите ученици, подлежащи на задължително обучение в I клас

Учебна година	Брой ученици, подлежащи на задължително обучение в I-ви клас по списък, подаден от община Кула	Брой ученици, записани в I – ви клас			Брой сформирани паралелки в I – ви клас с общ брой ученици
		от община Кула /конкретизират се населените места от съответната община/	б-годишни	от други населени места извън територията на общината	
2021/2022	19	14, Кула – 11, Старопатица – 1, Коста Перчово – 1, Видин - 1	0	2	1, с 14, с 2 придошли ученици.
2022/2023	26	16, Кула – 13 с. Големаново – 1 2 ученици са в приемни семейства и са от гр. Видин и гр. София	0	2 в приемни семейства и са от гр. Видин и гр. София	1, с 15, с 1 придошъл ученик от чужбина. Незаписван досега.
2023/2024	22	15, Кула - 15	0	0	1, с 15

2021/2022 учебна година

Според списъка на подлежащите за I клас деца, родени през 2014 год. и регистрирани на територията на община Кула, предоставен от Община Кула, те са 19, като от тях 7 не живеят на територията на общината, а 2 деца от с. Тополовец са записани в гр. Видин. Има още 3 деца, които са посещавали ПГ в Детска градина „Звънче“, гр. Кула, но не са били в списъка на Община Кула. Едното дете е в приемно семейство в гр. Кула и е записано в I клас. Едно дете, което живее в с. Коста Перчово, е било отложено от I клас, сега е записано. Придошли са и 2 ученици – от гр. Видин и от гр. София.

2022/2023 учебна година

Според списъка на подлежащите за I клас деца, родени през 2015 год. и регистрирани на територията на община Кула, предоставен от Община Кула, те са 26, като от тях 13 не живеят на територията на общината. Има още 2 деца, които са посещавали ПГ в Детска

градина „Звънче“, гр. Кула, но са записани в училище в гр. Видин. Две деца в приемни семейства в гр. Кула, от гр. Видин и от гр. София, са записани в I клас. Придошъл е 1 ученик, който е бил в чужбина и не е записван до сега в училище.

2023/2024 учебна година

Според списъка на подлежащите за I клас деца, родени през 2016 год. и регистрирани на територията на община Кула, предоставен от Община Кула, те са 26, като от тях 13 не живеят на територията на общината. Записани са 15 деца. Всички живеят в гр. Кула. Пътуващи няма

### 1.2. Дял на новоотпадналите ученици (отпаднали през учебната година)

#### 2. Движение на учениците

Учебна година	Брой ученици		Брой преместени	Заминали за чужбина	Брой придошли	Брой отпаднали по чл. 173, ал.2, т.2
	В началото на учебната година	В края на учебната година				
2020/2021	199	207	3	2	10	0
2021/2022	201	201	2	4	8	0
2022/2023	200	199	4	3	6	0
2023/2024	189	188	12	0	11	0

Учебната година започнахме със записани 189 ученици - с 11 по-малко, отколкото в началото на миналата учебна година и с 11 по-малко, отколкото бяха в края й. Паралелките ни са 13, колкото бяха и миналата година.

Прибрани са всички подлежащи ученици. Движението през учебната година е следното:

<b>Общ брой в началото на учебната 2023/2024 година</b>	<b>181 в дневна форма и в дуална система на обучение, 8 в индивидуална форма</b>
<b>Общ брой в края на учебната 2023/2024 година</b>	<b>176 в дневна форма и в дуална система на обучение, 9 в индивидуална, 3 в самостоятелна</b>
Преместени	12
Заминали за чужбина	0
Придошли	11
Трайно непосещаващи (отпаднали)	0
Преминали в др. форми на обучение	3

### **Няма отпаднали ученици.**

В края на годината броят на учениците в дневна форма и в дуална система на обучение е 176. Девет ученици се обучават в индивидуална форма на обучение във 2., 3., 4., 5. и 6. клас.

Трима ученици над 16 годишна възраст преминаха в самостоятелна форма на обучение по тяхно желание, със съгласие на родителите им.

**Осигуряването на възможност за самостоятелна и индивидуална форма на обучение е дейност за обхващане, включване и задържане в образователната система на учениците, за които няма други възможности. Това е начин за предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици от всички възрасти – в задължителна училищна възраст и след това.**

В началото на учебната година осигурихме и обучение на 3 ученици, които са в дневна форма, но са със СОП, които не им позволяват да се обучават по УУП, като тези ученици се обучават по индивидуални учебни планове.

#### **2.1. Дял на новозаписаните ученици (върнатите и задържани ученици плюс новообхванатите – които за учебната година са записани за първи път в училище)**

Записана е 1 ученичка във II клас, която е била в чужбина, където не е посещавала училище и отново е в същия клас. Ученичката завърши успешно II клас.

#### **2.2. Динамика на отсъствията, включително по неуважителни причини**

Учебна година	Брой ученици		Отсъствия по уважителни причини	Отсъствия по неуважителни причини	Общ брой отсъствия
	В началото на учебната година	В края на учебната година (на учебния срок)			
2020/2021	199	207	7102	375	7477
2021/2022	201	201	9601	756	10357
2022/2023	200	199	20745	640	21385
<b>2023/2024</b>	<b>189</b>	<b>188</b>	<b>15507</b>	<b>619</b>	<b>16126</b>

В училището функционира училищна система за своевременно отразяване и отчитане на отсъствията на учениците и уведомяване на родителите.

Отсъствията, които са получили нашите ученици, са общо 16126. От тях - 15507 по уважителни причини, средно на ученик по 85,2. За същия период на миналата година те са общо 21385. От тях - 20745 по уважителни причини - средно на ученик по 104,8; отсъствията по неуважителни причини са 619, при 640 за миналата година - средно на ученик по 3,4,

срещу 3,2 за миналата учебна година. Намаляли отсъствията по уважителни причини и по неуважителни причини. Средно на ученик са намаляли отсъствията по уважителни причини и леко са се увеличили тези по неуважителни. 5 ученици имат над 15 отсъствия по неуважителни причини.

При учениците от I до V клас отсъствията са по вина на родителите, които напускат града за известно време и децата им заминават с тях, и отсъстват от училище или пък са оставени да се грижат през деня за свои по-малки братя или сестри. При по-големите ученици отсъствията са поради незаинтересованост и липса на родителски контрол. Някои ученици не посещават редовно учебните часове, отнасят се несериозно към учебния процес и отсъстват безпричинно.





С най-голям брой отсъствия по неуважителни причини са VII<sup>б</sup>, VII<sup>а</sup> и IX<sup>а</sup> клас, като носителите на повече отсъствия са няколко ученици. Те са и с най-нисък успех. С най-много отсъствия средно на ученик са учениците от VII<sup>б</sup> клас. – 13,92, след тях са IX<sup>а</sup> и VII<sup>а</sup> класове. Необходима е сериозна работа с класовете от класните ръководители и мотивиране на учениците за редовно посещаване на учебните занятия. Няма отсъствия по неуважителни причини учениците от III клас. Учениците от I клас имат 0,36 отсъствия средно на ученик.

Както вече отбелязахме, при учениците от I до V клас отсъствията са по вина на родителите, а при по-големите ученици отсъствията са поради незаинтересованост и липса на родителски контрол. Огромна роля има обаче и класният ръководител.

Извършена беше системна работа през цялата учебна година за ограничаване на отсъствията и успешно завършване на учебната година извършваше се ежеседмичен контрол на отсъствията, анализиране на причините и прилагане на мерки за намаляването им. Така почти всички ученици успяха да завършат успешно учебната година и да преминат в следващия клас, с изключение на една ученичка от VI<sup>а</sup> клас, която има слаба оценка за годината.

При липса на друга възможност, възможност е и ОПЕС, тъй като учениците от дома си участват в учебните занятия. Наложено се такова обучение за един от учениците в индивидуална форма на обучение и за две ученички от 10. клас.

Отсъствията на учителите са поради заболяване, служебна командировка и платен отпуск поради неотложни семейни причини. За всички часове на отсъствие на учителите е осигурено заместване и контрол. Наличието на учители в групите за ЦОУД и готовността на всеки учител по време на свой свободен час да се включи в заместване, спомогнаха да не допуснем часове без заместване. Осигурени бяха и заместващи учители – специалисти, за заместване на 2 учители, които отсъстваха продължително време поради мачинство, и на един учител поради заболяване.

### **2.3. Анализ на контролната дейност на директора**

Контролната дейност на училищното ръководство се провеждаше по съответния план. Освен ежедневните дейности по контрол, извършихме 1 тематична проверка за ритмичност на проверката и оценката на знанията, ежеседмична проверка за посещаемост на учебните занятия от учениците и причините за отсъствията им, която продължи през цялата учебна година, проверка за подготовката за НВО и ДЗИ чрез провеждане на по 4 пробни НВО и ДЗИ.

Посетихме 11 учебни часа.

Осъществихме ежеседмични проверки на електронните дневници на паралелките и на групите за ЦОУД, допълнителната подкрепа, ежемесечна проверка на организацията и реализирането на индивидуалните учебни планове, проверки на изпълнението на дейностите

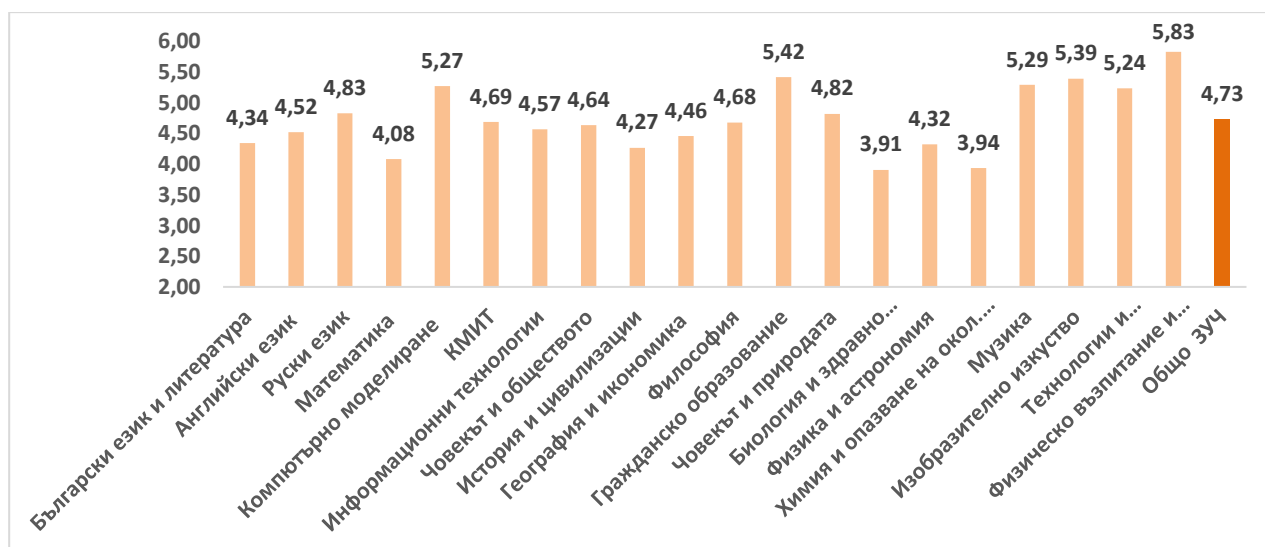
по проектите, по които работи училището, на заниманията по интереси по Наредба за приобщаващото образование, ежедневна проверка на дежурството на учителите, административни проверки на работата на помощен персонал, на превоза на учениците, на храненето на учениците – 6 бр., ученически писмени работи и тетрадки, ежеседмична проверка на наличното гориво, на изпълнението на бюджета - всеки месец. Констатациите са отразени и обсъдени със съответните учители и служители. От РУО са извършени 17 проверки през този срок. Констатациите от проверките са добър атестат за работата на съответните учители и на училището като цяло.

## 2.4. Анализ на резултатите от учебната работа. Мерки за преодоляване на пропуските

### Резултати от учебната работа:

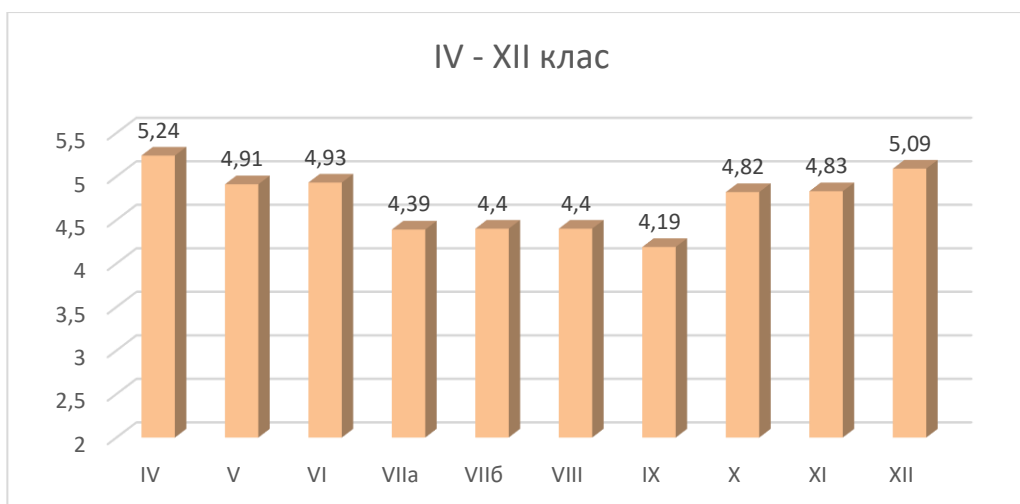
През тази учебна година всички ученици се обучават по учебни планове и учебни програми по ЗПУО. I-III клас са с качествени оценки. Срочен успех има за IV - XII клас. Без срочен успех са учениците със СОП от IV до XII клас по учебните предмети, по които се обучават по индивидуални учебни програми.

Успех по предмети от ЗУЧ – общообразователна подготовка  
на IV – XII клас



Средният успех на 4 до 12 клас от Раздел А е Много добър 4,73 - с 1 стотна по-нисък от същия период на м. г. От общообразователната подготовка, най-висок е успехът по Гражданско образование - Много добър 5,42, най-нисък – по Биология и здравно образование – Добър 3,91 и по Химия и опазване на околната среда – Добър 3,94. Има 1 слаба оценка, не е имало слаби оценки за миналата година.

## Среден успех по паралелки

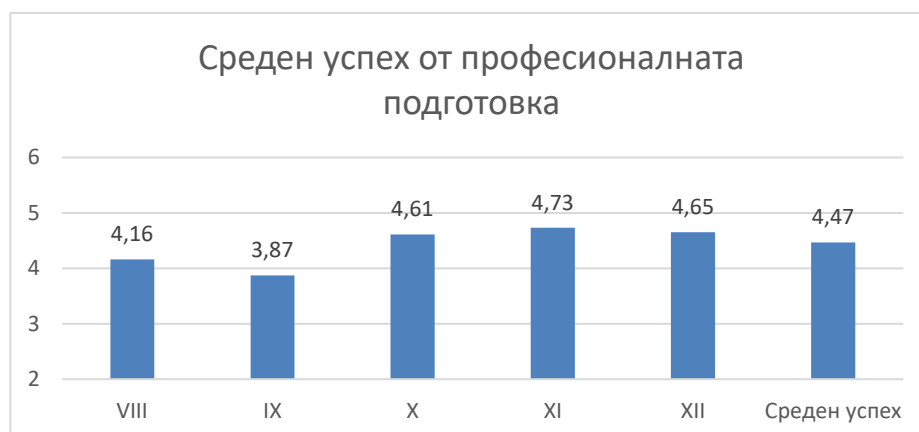


С най-висок успех е IV клас – много добър 5,24, следван от XII клас - много добър 5,09 и VI клас - много добър 4,93. Единствената слаба оценка също е в VI клас.

Разликата в успеха на 5 клас в сравнение с този на същия клас от миналата учебна година е - от 5,09 за миналата година, сега 4,91 т.е. -0,18. Разликата е в отрицателна посока, макар и не много голяма. Този клас е с втори по успех за V – VII клас. Мнението ни е, че учениците от V клас сравнително добре преминават прехода от началната степен в основния етап на средната образователна степен. Наред с това, е наблюдаваме добра приемственост и уеднаквяване на изискванията между учителите от началния и прогимназиалния етап.

Наред с трудно успяващите, имаме и доста много добри и отлични деца, от които ще очакваме успехи в бъдеще. Затова е необходимо да работим диференцирано и още по-целенасочено с талантливите и прилежните ученици, да им даваме повече. Отличните оценки са 35%, като 38% бяха миналата година. Пълните отличници за 4 – 12 клас са 17, непълните са 25. Няма отличници в VII<sup>б</sup> и в IX клас. Няма пълни отличници в XII клас.

### Успех по предметите от професионалната подготовка



Средният успех от учебните предмети по професионалната подготовка на 8 – 12 клас е Много добър 4,47, срещу Много добър 4,57 за миналата учебна година. Няма слаби оценки. Отличните оценки са 30% от общия брой на оценките. Най-висок е успехът по Право – Много добър 5,38, а най-нисък – по Въведение в обща икономическа теория и Въведение в счетоводната отчетност РПП – Добър 3,67. Най-високият успех е по учебен предмет, който се изучава само от учениците от XI клас, а най-ниският – по учебни предмети, които се изучават само от учениците от VIII клас. Учениците от X клас са първият випуск в училището, който изучава разширено английски език. С най-висок успех тук е XI клас. Те са първият випуск, който започна практическо обучение в реална работна среда през тази учебна година. В два дни от седмицата учениците бяха в съответните фирми, които ги назначиха с трудов договор за обучение. Тези резултати показват засилен интерес и желание за усвояване и прилагане на знанията, уменията и компетентностите, необходими за изучаваната професия у повечето ученици. Показват също, че изборът на професиите, които се изучават в нашето училище, е подходящ и те са желани от учениците ни.

Часовете по разширена подготовка (РП) по БЕЛ в XII клас дават възможност за творческо отношение, като часове, в които може да се извършва и корекционна работа, за да се постига ефективност като цяло.

В групите за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) са включени всички пътуващи ученици от I до VII клас. Включени са и всички желаещи ученици от I до VII клас от гр. Кула. Формирани са 6 групи за ЦОУД – по една самостоятелна група в I, II, III, IV и V клас и една сборна група в VI-VII клас. Обхванати са всички желаещи ученици – 94 на брой. В групите за ЦОУД се извършва самоподготовка по учебните предмети за следващия учебен ден, обяд и активен отдих, занимания по интереси. Учителите в групите за ЦОУД са в непрекъснато взаимодействие с учителите по съответните предмети. В заниманията по интереси работят на теми „Сръчни ръце“, „Интересно“, „Разговор-беседа с училищния фелдшер“ на различни здравни теми, занимания в компютърен кабинет на тема „Безопасен интернет“, „Търсене на информация за изпълнение на домашни работи“, проектни дейности и др.

Заедно с резултатите от учебната работа, трябва да отбележим и работата по гражданското образование на нашите ученици, и по-специално за работата за подобряване на дисциплината на учениците и взаимоотношенията между тях и с учителите. За нарушения на ЗПУО, подзаконовите актове и Училищния правилник са наложени санкции на 18 ученици. Всички ученици са санкционирани по чл. 199, ал. 1, т. 1 от ЗПУО – „Забележка“, а трима от тях и със санкция по чл. 199, ал. 1, т. 3 от ЗПУО – „Предупреждение за преместване в друго училище“.

## 2.5. Анализ на резултатите от НВО – IV, VII, X клас и ДЗИ

### НВО в IV клас

#### 1. Брой явили се ученици на НВО по БЕЛ.

Учебна година	Общ брой ученици в IV клас	Явили се /брой и %/	Неявили се /брой и %/
2021/2022 г.	18	14 / 77.78% /	4/22.22%/
2022/2023 г	19	12 / 63.16% /	7/36.84%/
2023/2024 г.	13	9 (69,23 %)	4 (30,77%)

В броя неявили са включени 3 ученици със СОП, като един от тях е в индивидуална форма за 2023/2024 уч. година.

#### 2. Резултати от изпита на училищно, регионално и национално ниво.

Резултати	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Национално ниво	70,46	70.52	72.63
Регионално ниво	63,52	62.12	64.98
Училищно ниво	63,64	74.25	69.83

#### 3. Основни характеристики на резултатите

Минимален резултат в точки	42
Максимален резултат в точки	93

#### 4. Съдържателен анализ

Средните резултати от НВО по БЕЛ на ниво училище(69.83) са по-високи от тези на регионално(64.98), но по-ниски от национално ниво(72.63). **3-ма** ученици са с оценка **Отличен 6 /33.33%/**, **2** четвъртокласници са с оценка **Много добър 5 /22.22%/** и **4-ма** четвъртокласници са с оценка **Добър 4 / 44.44%/**. **Няма средни и слаби оценки.** Средният процент от максималния брой точки при момчетата е по-висок от този при момчетата, което е наблюдавана тенденция не само на училищно, но и на регионално, и на национално ниво.

Среден успех от точките, превърнати в оценки от НВО по БЕЛ е Много добър 4,89, а от вътрешното оценяване годишният успех по предмета е Много добър 5,10. Напълно съизмерими резултати.

В сравнение с предходната година резултатите са малко по-ниски.

4.1. Предприети мерки на училищно ниво през учебната година с цел добро представяне на НВО и повишаване на резултатите на учениците:

- Редовни посещения на часовете за консултации от страна на учениците.
- Сътрудничество и активно взаимодействие между преподавателите от начален етап с цел повишаване на качеството на предлаганото обучение.
- Стимулиране на изоставащите ученици чрез поощряване на първите им успехи и положителни изяви.
- Повече практически уроци, с цел овладяване на умения за извличане на информация от тях.

- Решаване на повече текстови задачи, изискващи свободен отговор, с цел овладяване на умения за практическо приложение на придобитите знания.

#### 4.2. Анализ на резултатите:

На НВО учениците от IV клас на СУ “Васил Левски“ се справиха много добре.

Усилията на учителите дават добри резултати при мотивираните ученици.

Учениците срещат затруднения при четенето и разбирането на текстовете, при формулиране на разширен свободен отговор и при усвояването на някои граматични категории.

Трудностите са свързани с възрастовите особености на децата, насочени предимно към емоционалното възприемане на литературния текст, за сметка на големия брой правописни правила, характерни за българския език.

#### 4.3. Причини за постигнатите резултати:

- Часовете за Обща подкрепа по Български език и литература през учебната година.
- Мотивиране на учениците за усвояване на български език, чрез включване в състезания, изработване на мисловна карта с термини/трудни за учениците думи, празници по БЕЛ и т.н.
- По- задълбочено се работи върху редактиране на текст.
- Езиковите знания се прилагат в повече практически упражнения.
- Работа по четене с разбиране, като задължително да се чете на глас от учениците ежеседмично.
- Подобряване на уменията за съставяне на текст.
- Работа с извличане на информация от диаграми, таблици и подобряване на функционалната грамотност.
- Поощряване участието на учениците в извънкласни форми.
- Прилагане на интересни и занимателни упражнения и задачи; на иновативни методи и техники на преподаване, които да направят урока интересен и привлекателен.
- Упражнителен тест по формата на НВО за IV клас поне веднъж седмично.
- Проведени 4 пробни НВО и направени анализи и изпълнени индивидуални корекционни мерки.

#### 4.4. Подкрепящи и превантивни мерки за учебната 2024/2025 г.:

По български език и литература да се работи с повече научнопопулярни текстове, като се наблегне на развиването на четирите когнитивни процеса: търсене и извличане на определена информация, извеждане на преки заключения, интерпретиране и обобщаване на идеи и информация, анализиране и оценяване на съдържанието, езика и структурата на текста. Системно да се изисква от учениците да правят изводи и обобщения, като посочват причинно-следствени връзки и използват терминологията на съответния предмет и област. Необходимо е да се развиват уменията на учениците за формулиране на хипотеза (теза) и обосновани аргументи, които да я доказват. Трябва да се акцентира върху работата с различни видове речници. Да се прилагат иновативни методи в процесите преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишаващи мотивацията за учебен труд. Учебната работа да бъде насочена към развитие на познавателни умения за прилагане на усвоените знания в нестандартни учебни и в житейски ситуации.

#### 1. Брой явили се ученици на НВО по математика.

Учебна година	Общ брой ученици в IV клас	Явили се /брой и %/	Неявили се /брой и %/
2021/2022 г.	18	14 / 77.78% /	4 (22,22 %)
2022/2023 г.	19	12 / 63.16% /	7 (36,84 %)
2023/2024 г.	13	9 (69,23 %)	4 (30,77%)

В броя неявили са включени 3-ма ученици със СОП, като един от тях е на индивидуална форма за 2023/2024 уч. година.

#### 2. Резултати от изпита на училищно, регионално и национално ниво.

Резултати	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Национално ниво	57,33	64.77	70.53
Регионално ниво	44.79	51.27	60.82
Училищно ниво	38	54.25	63.44

### 3. Основни характеристики на резултатите

Минимален резултат в точки	33
Максимален резултат в точки	89

#### 4. Съдържателен анализ

Резултатите сочат, че има повишаване на резултатите по математика, в сравнение с предходната година: 63.44 точки сега срещу 54.25 точки (2023) и 38 точки (2022). Показаното е съществен напредък на ниво училище.

Средните резултати от НВО по Математика на ниво училище (63.44) са по-високи от това на регионално (60.82) и по-ниски от това на национално ниво (70.53). **2** ученици са с оценка **Отличен 6 /22.22%/**, **3** четвъртокласници са с оценка **Много добър 5 /33.33%/**, **3** ученици са с оценка **Добър 4 / 33.33%/**, **1** ученик е с оценка **Среден 3 /8.33%/** и **няма слаби оценки**. Средният брой точки на ниво училище (по полов признак) при момчетата е по-висок от този при момичетата, което се различава от наблюдаваната тенденция на регионално и на национално ниво: момичетата са постигнали по-високи резултати там.

Превърнати точките в оценки по скалата на МОН дават успех от Много добър 4,67 на НВО, а годишният успех по предмета е Добър 4,40, което е съотносимо и показва реалност на постиженията и много добро представяне на НВО.

4.1. Предприети мерки на училищно ниво през учебната година с цел добро представяне на НВО и повишаване на резултатите на учениците:

- Редовни посещения на часовете за консултации от страна на учениците.
- Сътрудничество и активно взаимодействие между преподавателите от начален етап с цел повишаване на качеството на предлаганото обучение.
- Стимулиране на изоставащите ученици чрез поощряване на първите им успехи и положителни изяви.
- Повече практически уроци, с цел овладяване на умения за извличане на информация от тях.
- Решаване на повече текстови задачи, изискващи свободен отговор, с цел овладяване на умения за практическо приложение на придобитите знания.
- Часове за обща подкрепа по Математика през учебната година.
- Редовна проверка на домашната работа на учениците.
- Използване на интересни задачи и иновативни методи, които да привлекат вниманието на учениците.

4.2. Анализ на резултатите:

Изводите, които се налагат, са свързани с тенденцията за по-добро представяне по БЕЛ в сравнение с математика. Наличието на пропуски в обучението по предмета се дължат и на недобрите аналитични умения на учениците, затруднения при четенето с разбиране и др. Причините за тези резултати може да се търсят и в социално-икономическите условия в региона, живеем в най-бедния край на Европа. Децата са с много дефицити, родителите не са достатъчно ангажирани да упражняват родителски контрол, често споделят, че не умеят да помагат на децата си. Учебната програма е тежка, особено по математика. Времето за изпитите е малко за дадения брой задачи и несъобразен с концентрацията на учениците. Влияние оказват и честите отсъствия на някои ученици.

4.3. Причини за постигнатите резултати:

- Мотивиране на учениците чрез включване в състезания и олимпиади.
- Решаване на повече практически задачи.
- Часове по Обща подкрепа по Математика през учебната година.
- По-чести разговори с родителите на учениците, които срещат затруднения в усвояването на учебния материал.

- Отделяне на повече време по време на час за самостоятелна работа и задаване на задачи с различна трудност, в зависимост от нивото на ученика.
- Прилагане на интересни и занимателни упражнения и задачи; на иновативни методи и техники на преподаване, които да направят урока интересен и привлекателен.
- Упражнителен тест по формата на НВО за IV клас поне веднъж месечно.
- Работа с група ученици за допълнително обучение по математика по проект „Успех за теб“.
- Проведени четири пробни НВО с анализи и корекционни мерки с конкретни тип грешки и ученици.

#### 4.4. Подкрепящи и превантивни мерки за учебната 2024/2025 г.:

- Участие в национални програми и проекти, предвиждащи допълнителни занимания за преодоляване на обучителните затруднения.
- Формиране на групи по интереси, които да стимулират желанието за решаване на по-трудни задачи.
- Допълнителна работа с родителите с цел повишаване на тяхната отговорност и по-активното им включване като страна в образователния процес.
- Провеждане на изнесени часове с цел преодоляване на стереотипа на традиционната класна стая.

В заключение можем да направим извода, че отговорните и мотивирани ученици, които с желание участваха и в учебните часове, и в часовете за допълнителна подготовка, са се справили много добре според своите възможности.

### НВО в VII клас

#### НВО по БЕЛ в VII клас

##### 1. Брой явили се ученици на НВО.

Учебна година	Общ брой ученици в 7. клас	Явили се /брой и %	Неявили се /брой и %
2022/2023 г.	17	70.59	5-29.41%
2023/2024 г	25	21-84%	4-16%

##### 2. Резултати от изпита на училищно, регионално и национално ниво.

Резултати	2022/2023	2023/2024
Национално ниво	55.04	54.61
Регионално ниво	45.91	47.45
Училищно ниво	47.50	39.88

##### 3. Основни характеристики на резултатите

Минимален резултат в точки	4
Максимален резултат в точки	70.50

##### 4. Предприети мерки на училищно ниво през учебната 2023/2024 година с цел добро представяне на НВО и повишаване на резултатите на учениците:

Съдържателен анализ

Средните резултати от НВО по БЕЛ на ниво училище са по-ниски от тези на регионално и на национално ниво.



4.1. Предприети мерки на училищно ниво през учебната година с цел добро представяне на НВО и повишаване на резултатите на учениците:

- Редовни посещения на часовете по консултации от страна на учениците.
- Сътрудничество и активно взаимодействие между преподавателите от прогимназиален етап с цел повишаване на качеството на предлаганото обучение.
- Стимулиране на изоставащите ученици чрез поощряване на първите им успехи и положителни изяви.
- Повече практически уроци, с цел овладяване на умения за извличане на информация от тях.
- Решаване на повече текстови задачи, изискващи свободен отговор, с цел овладяване на умения за практическо приложение на придобитите знания.

4.2. Анализ на резултатите:

Усилията на учителите дават добри резултати при мотивираните ученици.

Учениците срещат затруднения при четенето и разбирането на текстовете, при формулиране на разширен свободен отговор и при усвояването на някои граматични категории.

Трудностите са свързани с възрастовите особености на децата, насочени предимно към емоционалното възприемане на литературния текст, за сметка на големия брой правописни правила, характерни за българският език.

4.3. Причини за постигнатите резултати:

- Часовете за Обща подкрепа по Български език и литература през учебната 2023/2024 година.
- Мотивиране на учениците за усвояване на български език, чрез включване в състезания, изработване на мисловна карта с термини/трудни за учениците думи, празници по БЕЛ и т.н.
- По- задълбочено се работи върху редактиране на текст.
- Езиковите знания се прилагат в повече практически упражнения.
- Работа по текст, като задължително да се чете на глас от учениците ежеседмично.
- Поощряване участието на учениците в извънкласни форми.
- Прилагане на интересни и занимателни упражнения и задачи; на иновативни методи и техники на преподаване, които да направят урока интересен и привлекателен.
- Всекидневно решаване на тест по формата на НВО за 7. Клас.

4.4. Предприети мерки на училищно ниво през учебната година с цел добро представяне на НВО и повишаване на резултатите на учениците:

1. Работа в часовете за консултация не само с изоставащите, а с всички ученици.

2. Всеки учебен час да се работи поне 20 мин. по задачи с формата на НВО.
3. На учениците да се дават диференцирани задачи, според успеваемостта им.
4. Задълбочено изучаване на граматичните и пунктуационни правила.
5. Запознаване на всеки родител персонално с подготовката на детето му за НВО.
6. Провеждане на ежеседмични родителски срещи с цел запознаване на родителите с постиженията на техните деца и набелязване на мерки за преодоляване на затрудненията им.

#### 4.2. Анализ на резултатите:

Тази година седмоласниците са в 2 паралелки - 7.а и 7.б клас. Общ брой на учениците от 2-те паралелки е 25. На НВО по БЕЛ са се явили 21 ученици, а 4-ма не са се явили. Момчетата са 9 на брой, а момчетата са 12 на брой. Има 3-ма ученици със СОП, като две са момчета и едно момиче. Средният брой точки за двете паралелки на училищно ниво е 39.88, а през учебната 2022/23 година паралелката е получила 47.50 точки (17 човека). През тази учебна година успехът е по-нисък с 7,62 точки от миналата учебна година на училищно ниво и с 7.57 точки по-нисък от успеха, получен на регионално ниво за тази година. Със 14.73 точки резултатът ни е по-нисък от този на национално ниво.

Най-много точки е получил 1 ученик 70.50 т., а най-малко 1 ученик с 4 т. Ученикът с най-малко точки не чете гладко текст и не може да реши тестови задачи, поради не разбиране и не познаване на граматични правила и литературни произведения. За съжаление има ученици, получили под 30 точки и броят им е общо 6 от 2-та класа.

Тестът се състои от 25 задачи, като първите 6 са към текст за четене с разбиране. Задачата за синоними не смятам, че не е затруднила учениците. 8-ма задача за вида на изречението е затруднила учениците, както и 9-та, в която трябва да определят причастията. 22,23 и 24 задача са затруднили учениците, поради не доброто познаване на литературните творби. Повечето са писали преразказ и споделят, че текстът им е харесал.

Смятам, че резултатът, който моите ученици (7.а клас) са постигнали, е добър, двама ученици са ме изненадали приятно и са достигнали необходимия брой точки за взимане на изпита. За съжаление няма ученици с точки от 80-100 т. както и миналата година не е имало такива точки.

Очаквах по-високи постижения, но като че ли мотивацията и на ученици, и на родители не беше добра.

#### 4.3. Причини за постигнатите резултати:

Подготовката за НВО изисква системна и задълбочена работа не само в учебните часове, но и въкъщи, което беше подценено от учениците и родителите. Родителите също не бяха мотивирани децата им да изкарат максимално висок брой точки.

### **5. Подкрепящи и превантивни мерки за учебната 2024/2025 г.:**

- 5.1 Работа по подготовката за НВО по проекти.
- 5.2 Работа в часовете ИУЧ за постигане на по-високи резултати.
- 5.3 Създаване на по-добра мотивация у ученици и родители.
- 5.4 Да се провеждат пробни НВО в училище с цел запознаване на учениците с особеностите на изпита.
- 5.5 Провеждане на родителски срещи с цел запознаване на родителите с постиженията на техните деца и набелязване на мерки за преодоляване на затрудненията им.
- По български език и литература да се работи с повече научнопопулярни текстове, като се наблегне на развиването на четирите когнитивни процеса: търсене и извличане на определена информация, извеждане на преки заключения, интерпретиране и обобщаване на идеи и информация, анализиране и оценяване на съдържанието, езика и структурата на текста. Системно да се изисква от учениците да правят изводи и обобщения, като посочват причинно-следствени връзки и използват терминологията на съответния предмет и област. Необходимо е да се развиват уменията на учениците за формулиране на хипотеза (теза) и обосновани аргументи, които да я доказват. Трябва да се акцентира върху работата с различни видове речници. Да се прилагат иновативни методи в процесите преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишаващи мотивацията за учебен труд. Учебната работа да бъде насочена към развитие на познавателни умения за прилагане на усвоените знания в нестандартни учебни и в житейски ситуации.

### **НВО по математика в VII клас**

#### **2. Брой явили се ученици на НВО.**

Учебна година		Общ брой ученици в 7. клас	Явили се /брой и %/	Неявили се /брой и %/
2022/2023 г.		13	12/ 92,31%	1/ 7,69%
2023/2024 г.		25	20/ 80%	5/ 20%

#### **2. Резултати от изпита на национално, регионално и училищно ниво.**

Резултати	2022/2023	2023/2024
Национално ниво	35,29 т.	42,94 т.
Регионално ниво	25,43 т.	31,28 т.
Училищно ниво	16,88 т.	22,28 т.

#### **6. Основни характеристики на резултатите**

Минимален резултат в точки	5
Максимален резултат в точки	75,75

#### **7. Предприети мерки на училищно ниво през учебната 2023/2024 година с цел добро представяне на НВО и повишаване на резултатите на учениците:**

- Провеждане на родителски срещи;
- Периодични разговори с учениците;
- Регулярно посещение на часовете за консултация с цел по-добро усвояване на учебния материал;
- Провеждане на индивидуална работа с изоставащите ученици

#### 8. Подкрепящи и превантивни мерки за учебната 2024/2025 година:

- Системно запознаване на родителите с развитието на учениците;
- Провеждане на пробен вътрешно училищен изпит във формата на НВО;
- Системна работа в часовете по ЗУЧ и ИУЧ за отстраняване на допуснатите грешки;
- Организиране и провеждане на клуб по интереси

#### НВО в X клас

#### НВО по БЕЛ в X клас

##### 1. Брой явили се ученици на НВО.

Учебна година	Общ брой ученици в 10. клас	Явили се /брой и %	Неявили се /брой и %
2022/2023 г.	10	9– 90%	1– 10%
2023/2024 г	19	15 – 78.95%	4 – 21.05%

##### 2. Резултати от изпита на училищно, регионално и национално ниво.

Резултати	2022/2023	2023/2024
Национално ниво	49, 44	49,38
Регионално ниво	46, 95	45,87
Училищно ниво	32,61	47,93

##### 3. Основни характеристики на резултатите

Минимален резултат в точки	14
Максимален резултат в точки	79,5

На НВО по БЕЛ се явиха 15 ученици, 4-ма не се явиха. От явилите се 15 ученици двама са с под 30 точки. При тях липсва добра мотивация за учене от една страна и от друга страна това са деца със СОП до 7 клас и едното е с говорен дефект. Среден брой точки за класа 47,93. По-нисък от този на национално ниво и малко по-висок от този на регионално ниво. Според мен резултатът е добър, но винаги може и повече. От трима ученици очаквах над 80 точки, защото на пробните НВО изкарвах тези точки. В класа има 3 ученици с много добри постижения по БЕЛ, останалите са с добри и средни. Затрудняват се при задачите със свободен отговор, в задачите по литература - свързване на автор и произведение, формулиране на теза, откриване на художествени фигури, редактиране на текст. Трудности

има и при назоваване на художествени стилове, при работа с непознат текст и задачите към него. Всички са писали резюме. справили са се със задачата, но мисля, че не им е достигнало времето.

2. Предприети мерки на училищно ниво през учебната 2023/2024 година с цел добро представяне на НВО и повишаване на резултатите на учениците:

а/ работа с изоставашите ученици в часовете за консултации;

б/ работа в групата за занимания по интереси;

в/ домашни работи за създаване на собствен текст с коментар на задачата в следващия час;

г/ диференцирани задачи с формат на НВО в началото на всеки учебен час;

д/ изготвяне на табла за изучаваните автори и произведенията им и поставянето в класната стая;

е/ презентации за автори, изготвени от учениците;

ж/ постоянна връзка с родителите и класния ръководител, относно успеваемостта на учениците;

3. Подкрепящи и превантивни мерки за учебната 2024/2025 год.:

а/ още в началото на учебната година да се информират родителите за същността на НВО в X клас ;

б/ работа с учениците в часовете за консултации;

в/ участие на учениците в групи по проекти за доброто им представяне на НВО;

г/ още входното ниво да е с формата на НВО;

д/ провеждане на пробни НВО по 2 във всеки срок;

е/ диференцирани задачи в началото на всеки учебен час;

ж/ задаване на домашни работи за създаване на собствен текст;

### НВО по математика в X клас

#### 1. Брой явили се ученици на НВО.

Учебна година	Общ брой ученици в 10. клас	Явили се /брой и %/	Неявили се /брой и %/
2022/2023 г.	10	8; 80%	2; 20%
2023/2024 г.	19	15; 79%	4; 21%

#### 2. Резултати от изпита на национално, регионално и училищно ниво.

Резултати	2022/2023	2023/2024
Национално ниво	34,5 т.	33,10 т.
Регионално ниво	26,15 т.	25,78 т.
Училищно ниво	19,38 т.	19,73 т.

#### - Основни характеристики на резултатите

Минимален резултат в точки	12
Максимален резултат в точки	58,5

- Предприети мерки на училищно ниво през учебната 2023/2024 година с цел добро представяне на НВО и повишаване на резултатите на учениците:

- 4.1. Организиране и провеждане на подготовка за НВО в клуб по интереси.
- 4.2. Решаване на задачи по Модела на МОН за учебната 2023/2024 година в часовете по математика ЗП.
- 4.3. Допълнителна работа с цел актуализация на стари знания в часовете за консултация.
- 4.4. Системен анализ, обсъждане и поправка на проведените пробни НВО през учебната година.
- 4.5. Възлагане на индивидуални и групови проектни задачи.

**- Подкрепящи и превантивни мерки за учебната 2024/2025 година:**

- 5.1. Предвид ниското ниво на вътрешна мотивация у учениците, обусловено от прагматичното светоусещане за съвременната действителност, организиране и провеждане на срещи с десетокласниците и техните родители, като очакванията са за морална родителска подкрепа.
- 5.2. Във връзка с налагащата се национална образователна политика за приоритет на задачите за НВО с практико-приложен характер ревизиране на задачите от учебното съдържание и адаптиране към новите изисквания.
- 5.3. Преглед на учебния материал по теми и компетентности области и разглеждане на интердисциплинарни казуси с практическа насоченост.
- 5.4. Включване в педагогически обучения и срещи, провеждани от оторизирани представители на МОН.

**ДЗИ**

**ДЗИ ПО БЕЛ**

Учебен предмет	Брой ученици, подали заявления за допускане до ДЗИ, сесия май- юни			Брой допуснати до ДЗИ, сесия май - юни			Брой явили се на ДЗИ, сесия май- юни			Среден успех от ДЗИ, сесия май - юни			Среден успех от дипломата на явилите се по съответния учебен предмет			Брой дипломирани		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
БЕЛ	10	12	9	10	12	9	6	12	9	2,84	2,90	3,69	4,17	4,34	4,35	3	8	9

1. Анализ на резултатите.

9 са учениците, които се явиха на ДЗИ през сесия май-юни 2024 г. 3 не са подали заявления, 1 е със СОП на ИУП. Най-висок брой точки - 55, най- нисък – 32,50. Няма слаби оценки. Среден брой точки - 44, 83. Има леко повишение от 3. пробен ДЗИ.

2. Причини за понижаване на средния успех.

Средният успех е значително по-нисък от този през предходните учебни години.

Допуснати са грешки в задачите, свързани с литературни произведения. Една част от учениците не са писали по 40 задача. Всички са писали есе по 41 задача. Има затруднения

при представяне на аргументи, разсъжденията, графичното оформление, правописни, пунктуационни грешки.

Въпросите, свързани с литературни произведения повече затрудниха учениците. Всички са писали есе. И са работили по всички задачи. Работихме усилено в часовете по ИУЧ, дните за консултации за успешно представяне на ДЗИ и недопускане на слаби оценки. Всички явили се 9 зрелостници се дипломираха през юни 2024 г.

### 3. Мерки за преодоляване на пропуските.

- Консултации с учениците.
- Работа с родителите за повишаване на мотивацията на учениците.
- Активно участие в олимпиадата по БЕЛ.
- Акцент върху литературните задачи.
- В края на 12 клас преговор на произведенията, учени в 11 клас.
- Решаване на тестови задачи със свободен отговор в часа по РП.
- Прилагане и съчетаване на традиционни и съвременни форми, методи и подходи за организиране на учебния процес, с активно включване на елементи на изследователския и на проблемния подход.

## ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (ЗДИПК)

Учебен предмет	Брой ученици, подали заявление за допускане до ДЗИ, сесия май- юни			Брой допуснати до ДЗИ, сесия май - юни			Брой явили се на ДЗИ, сесия май- юни			Среден успех от ДЗИ, сесия май - юни			Среден успех от дипломата на явилите се по съответния учебен предмет			Брой дипломирани (получили свидетелство за професионална квалификация)		
	2021/2022 учеб. години	2022/2023 учеб. години	2023/2024 учеб. години	2021/2022 учеб. години	2022/2023 учеб. години	2023/2024 учеб. години	2021/2022 учеб. години	2022/2023 учеб. години	2023/2024 учеб. години	2021/2022 учеб. години	2022/2023 учеб. години	2023/2024 учеб. години	2021/2022 учеб. години	2022/2023 учеб. години	2023/2024 учеб. години	2021/2022 учеб. години	2022/2023 учеб. години	2023/2024 учеб. години
Теория и практика на професията	10	12	9	10	12	9	6	12	9	2,67	4,45	5,26	5,66	5,07	4,82	2	8 (12)	9

### I. Резултати

Среден успех по професионални подготовка:

- XI клас
  - Среден успех по професионални подготовка теория: 4,89
  - Среден успех по професионални подготовка практика: 4,78

- XII клас

- Среден успех по професионални подготовка теория: 4,76
- Среден успех по професионални подготовка практика: 4,65

Среден успех за двете години:

- Среден успех по професионални подготовка теория: 4,82
- Среден успех по професионални подготовка практика: 4,71

Среден успех от учебни предмети по професионална подготовка за втори гимназиален етап: **Много добър 4,82.**

Среден успех ЗДИППК - теория: 81,85 точки

Среден успех ЗДИППК - практика: 90,44 точки

Среден успех ЗДИППК: **Добър 5,26.**

Явили се на ЗДИППК – теория и практика 9 ученика от тях успешно положили 9 ученика.

## **II. Анализ**

През учебната 2023-2024 г. в СУ „Васил Левски“, гр. Кула завършиха своето обучение 12 ученика, обучаващи се в професионално направление „Приложна информатика“, професия „Оператор информационно осигуряване“ и специалност „Икономическо информационно осигуряване“, от които 1 ученик със специални образователни потребности по индивидуален учебен план, поради здравословни причини.

Резултатите от ЗДИППК са измерими с показания успех от професионалната подготовка през XI и XII клас с разлика от 0,44 в полза на ЗДИППК.

Резултатите от ЗДИППК са резултат от комплексни субективни и обективни фактори:

- Учениците по-лесно усвояват умения и знания по практика и се затрудняват по теория;
- Учениците показаха отговорно отношение и постоянство при подготовката за държавните изпити;
- Проведени бяха 4 пробни изпита – през месеците февруари, март, април и май. Резултатите мотивираха учениците за подготовка за успешно полагане на ЗДИППК;
- Целогодишна допълнителна работа в часовете за консултация - решаване на тестови задачи и практическа работа;
- Учениците показаха по-високи резултати при полагане на изпита на тест.

Резултатите в края на учебната 2023/2024 година са добра основа за бъдещата ни успешна работа през следващата учебна година, за да я завършим успешно и с по-добри постижения.



## **Мерки за преодоляване на пропуските през следващата учебна година**

1. Системна работа през цялата учебна година за ограничаване на отсъствията и успешно завършване, изготвяне на училищна база данни с учениците в риск от отпадане.
2. Индивидуален и диференциран подход.
3. Ефективна системна и резултатна обратна връзка.
4. Използване на разнообразни методи на оценяване и самооценяване от страна на учениците.
5. Прилагане и съчетаване на традиционни и съвременни форми, методи и подходи за организиране на учебния процес, с активно включване на елементи на изследователския и на проблемния подход.
6. Ефективно използване на часовете за консултации.
7. Прилагане на интерактивни техники и иновации в обучението, внедряване на нови методи, форми и средства, осигуряващи активност на учениците и създаване на условия за повече самостоятелност и устойчивост на вниманието.
8. Стимулиране на изоставащите ученици чрез поощряване на успехите им и положителните изяви посредством: устни и писмени похвали в електронния дневник и тетрадките, одобрение, уведомяване на родителите.
9. Възлагане на учениците на самостоятелни задачи, свързани с житейски ситуации и приложение на усвоените знания в практиката, изискващи индивидуалната им работа или работата им в екип и/или група.
10. Целенасочена предварителна подготовка и ефективното планиране на урочните дейности като са отчетени интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
11. Дейности в часа, насочени към придобиване на основните ключови компетентности.
12. Включване на родителите в училищни дейности и при решаване на проблеми, свързани с учениците.

### **2.6.Процент на реализирания план-прием – държавен**

През учебната 2010/2011 година училището за първи път извърши прием на ученици в професионална паралелка по професия „Оператор информационно осигуряване“, специалност „Икономическо информационно осигуряване“, II степен на професионална квалификация след завършено основно образование (VIII клас).

През настоящата учебна 2023/2024 година завърши поредният випуск ученици по същата професия „Оператор информационно осигуряване“, специалност „Икономическо

информационно осигуряване“. Училището има традиции в обучението по специалността, както и много добри резултати.

През настоящата учебна 2023/2024 година, след две години прием по новата за училището специалност „Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“ от професия „Химик-технолог“, отново извършихме прием по традиционната професия и специалност - професия „Оператор информационно осигуряване“, специалност „Икономическо информационно осигуряване“.

#### 1. План-прием в VIII клас за учебната 2024/2025 година



За учебната 2021/2022 година училището извърши прием след VII клас в 1 (една) професионална паралелка в VIII клас, с две специалности – 0,5 – по същата професия „Оператор информационно осигуряване“, специалност „Икономическо информационно осигуряване“, с разширено изучаване на чужд език и дуална система на обучение, и 0,5 - по професия „Химик-технолог“, специалност „Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“, с разширено изучаване на чужд език и дуална система на обучение. От завършилите 24 ученици, 20 продължиха образованието си в училището – по 10 ученици във всяка професия. Един ученик, завършил VII клас в друга община, беше насочен от комисията за насочване на ученици по чл. 95 от Наредба 10 за организация на дейностите в

училищното образование на РУО Видин, след заявено желание от родителите, и също беше записан в нашето училище. 3 ученици с отличен и много добър успех, избраха да продължат своето образование в училищата в областния град, 1 ученик продължава образованието си в ПГСС гр. Дунавци.

За учебната 2022/2023 година училището отново извърши прием след VII клас.

Приемът беше в 1 (една) професионална паралелка в VIII клас, по професия „Химик-технолог“, специалност „Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“, с разширено изучаване на чужд език. От завършилите 16 ученици, 10 продължиха образованието си в училището. Двама ученици, завършили основно образование в друга община, също кандидатстваха и бяха приети в нашето училище. 6 ученици, повечето от които с отличен и много добър успех, избраха да продължат своето образование в училищата в областния град.

За учебната 2023/2024 година училището извърши прием след VII клас. Приемът отново беше в професионална паралелка по същата професия и специалност - професия „Оператор информационно осигуряване“, специалност „Икономическо информационно осигуряване“, която се изучаваше отпреди в нашето училище, с прием след VII клас. От завършилите 17 ученици, само 9 продължиха образованието си в училището. 8 ученици, повечето от които с отличен и много добър успех, избраха да продължат своето образование в училищата в областния град. Това е прецедент в историята на гимназиалното образование в училището. Тенденцията не е много обнадеждаваща.

Анализът на реализирания план-прием през предходните 3 учебни години показва намаляване на броя на учениците, които продължават в VIII клас в училището, по професията и специалността. В същото време, в общината се очертава потребност и от други кадри, които да бъдат обучени, и да се включат на реални работни места в местния бизнес.

През настоящата учебна година завършиха основно образование 28 ученици. Проведохме анкетно проучване сред учениците и техните родители за желанието им за специалности за професионално обучение в VIII клас.

След обсъждане от Педагогическия съвет, съобразяване с резултатите от проучването, и становище на Обществения съвет, заявяваме 1 (една) професионална паралелка в VIII клас по нова професия, която е следваща степен на изучаваната до сега професия „Оператор информационно осигуряване“, специалност „Икономическо информационно осигуряване“. Новата професия е „Икономист-информатик“, специалност „Икономическа информатика“ – 0,5 паралелка в дневна форма и 0,5 паралелка в дуална система на обучение.

Към момента очакваме резултатите от първо класиране, но по предварителна информация, в VIII клас в училището са кандидатствали 19 ученици, общо 17 от нашите ученици от VII клас и 1 ученик от съседна община - Бойница.

### 3. Индикатори за процеси

#### 3.1. Изпълнение на дейностите от училищната програма за занимания по интереси

През тази учебна година функционираха 13 групи за занимания по интереси, в които са включени 123 ученици. Средствата за финансиране на дейностите са заложили в училищния бюджет за 2023 и 2024 г.

№	КЛУБ/ГРУПА	ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ	ПОДОБЛАСТ	РЪКОВОДИТЕЛ	КЛАС	Брой часове общо за годината
1	Литературно четене	Технологии	Езиков свят	Антония Недялкова	7	50
2	Математика за НВО 10 клас	Математика	Математическо моделиране	Албена Велчева	10	50
3	Куклен театър на английски език	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Албена Велчева	8-10	50
4	Арт-работилничка "Територия приятелства"	Гражданско образование	Психология на общуването	Силвия Христова	2-12	50
5	Обичам литературата	Технологии	Езиков свят	Камелия Кръстева	10	50
6	Клуб "Българче"	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Камелия Кръстева	5	50
7	Природна работилничка "Забава"	Изкуства и култура	Приложни изкуства	Ивета Иванова	2-12	50
8	Великите българи в българската литература	Технологии	Езиков свят	Ивета Иванова	4-12	50
9	Обичам поезията	Технологии	Езиков свят	Регина Мирчева	7	50
10	Забавна биология	Екологично образование и здравословен начин на живот	Екология	Емилия Ангелова	5-7	50
11	Театрално студио "Приказки в рими"	Изкуства и култура	Сценични и танцови изкуства	Иванка Петкова	3	50
12	Аз съм първокласник	Технологии	Езиков свят	Пролетка Велкова	1	50

13	"Малки футболни звезди"	Спорт	Колективни спортове	Пенко Йончев - външен лектор	3-7	40
----	-------------------------	-------	---------------------	------------------------------	-----	----

Работата в групите е интересна за учениците и спомага за тяхното културно и емоционално формиране като личности, за изграждане на умения и компетентности, които да спомагат за връзката с практиката и живота. Децата със СОП също се включват в заниманията, а могат да участват и в клубовете, ръководени от психолога и ресурсните учители, а именно Арт работилничка „Територия Приятелства”, Природна работилничка "Забава", „Великите българи в българската литература“ и др.

### **3.2. Участие на учениците в олимпиади, национални състезания и изяви по интереси от националния календар**

В училището се проведеха общински кръгове на националните олимпиади и състезания, както следва:

<b>Олимпиада/ състезание</b>	<b>Брой участници</b>	<b>Брой участвали в областен кръг</b>
БЕЛ	13	
Математика	12	
Компютърно моделиране – IV клас	6	5
История и цивилизации	19	
География и икономика	17	
„Европейско кенгуру“	33	
"Ключът на музиката"	13	5
Многоезична олимпиада	2	
Общо	115	10

Общо явили се на олимпиади и състезания 115 ученици. Всички общински кръгове бяха проведени присъствено в училището.

Имаме класирани и явили се на областен кръг – Компютърно моделиране – 5 ученици и "Ключът на музиката" – 5 ученици.

- "Екологично-образователен лагер" в Ртань, Сърбия, по съвместен проект на Община Кула и Община Болевац, Сърбия. Участва екип от ученици от XI и XII клас - Боряна,

Велин, Диана, Миглена, с ръководител Вероника Петрова. С международните екипи, в които участваха нашите ученици, те завоюваха първо и второ място с бизнес-планове по зададеното им задание.

- Грамоти от конкурс за есе на тема “Моите представи за доброволците, помагащи при бедствия и пожари” на Яна Вълва – XI клас и Поля Петрова – X клас в СУ „Васил Левски“ – Кула;
- Второ място на областни игри по волейбол, момчета - XI - XII клас.
- Второ място на областни игри по футбол, момчета - XI - XII клас!
- Достойно представяне и на момчетата V - VII клас.
- Почетен плакет за СУ "Васил Левски", гр. Кула за участие в Конкурс за "Фотография, есе и рисунка", посветен на Световния ден на водата с надслов "Вода за мир" на Областна администрация Видин и Асоциация по ВиК - Видин.

Индивидуални награди: Кристиан Иванов, на 8 год., в категория "Рисунка" Поля Петрова, на 16 год. - второ място в категория "Есе"; Колективна награда в категория "Фотография".

- Великденско състезание "Млад икономист" с учениците от X и XI клас и учителите г-жа Юлия Петрова, г-жа Снежана Огнянова, г-жа Вероника Петрова.

Участваха 25 ученици. Всички се представиха отлично!

- Отлично представяне на учениците от V клас в инициативата „Ваканция, здравей! Да играем безопасно!“, организирана от ОДМВР Видин по Национална програма "Работа на полицията в училищата".
- Национален многоезичен театрален фестивал "Словото - сила и необятност", проведен от 07.06. до 09.06.2024 г. в гр. Велинград. Участваха Деян Тодоров от VIII клас и Мартин Николаев от VIII клас, с ръководител госпожа Албена Велчева.
- Участвахме в областни състезания „Млад огнеборец“ с отбор, подготвен от г-жа Надка Ванкова, съвместно с РСПБЗН - Кула, „Защита при бедствия“ с отбор, подготвен от г-жа Надка Ванкова и РДПБЗН Видин.

### **3.3.Организираны училищни инициативи за изява и мотивиране на учениците**

Включването на учениците в разнообразни форми на извънкласна и извънучилищна дейност формира у тях чувство за приобщеност към училищния живот и стимулира стремежа към положителна изява на техните способности.

Някои от изявите са:

- В чест на Деня на народните будители 1 ноември, проведохме урок „Достойни последователи на народните будители“. Участваха всички паралелки от 1-12 клас. Всяка паралелка представи своята визия за народните будители.

- Бяха връчени и купите на училището за V-VII и VIII-XII клас и наградата „Достоен лъв“ за I-IV клас за най-добри паралелки на първия учебен ден, за постигнатото през II учебен срок на миналата учебна година.
- Организирахме благотворителен Коледен базар, който беше традиция за нашето училище, но тя беше прекъсната поради годините на пандемия. Включиха се повечето ученици, родители и учители. Учениците от XI клас, заедно с ръководителя си Вероника Петрова, участваха с щанд. Базарът беше открит с празнична програма, в която се включиха ученици от клубовете по интереси в училището.
- Традиция в нашето училище е работата по европейски проекти. Срещите и досега с други култури и обичаи, запознаването с европейски образователни системи, са важен опит за нас и нашите ученици. Започнахме работа по нов проект по ЕП Еразъм+. Проектът ни е на тема The Heat is On: Circularity in Green Management, Infrastructure and Nutrition in VET Schools across Climatic Conditions (FullCircle) "Глобалното затопляне е тук: Кръговрат в зеленото управление, инфраструктура и хранене, в училищата за професионално образование и обучение в различни климатични условия (Пълен цикъл)" № 2023-1-VE02-KA220-VET-000165887, стартира на 01.10.2023 г. и ще се реализира до 30.09.2026 г. Координатор на проекта е Белгия, а наши партньори са още 8 професионални училища от Белгия, Нидерландия (Аруба и Кюрасао), Словакия, Полша, Италия. След проведената организационна визита в Белгия, предстоят визити в Италия, Полша, Словакия.

### **3.4. Използване на финансовите средства за работа с деца и ученици от уязвими групи**

Средствата за работа с деца и ученици от уязвими групи могат да се използват за възнаграждения на персонала и подпомагане на учениците от такива групи.

За финансовата 2023 г. средствата са използвани за ДМС за Коледа на работещите в училището.

### **3.5. Пълноценно използване на ресурса на ЦОУД за повишаване на мотивацията на учениците за учене и усвояване на компетентности чрез активно взаимодействие**

В синхрон между учителите по учебни предмети и учителите в групите за ЦОУД, работим за постигане на най-доброто за всеки ученик. Осъществява се сътрудничество при планиране на класни прояви.

Работихме допълнително в часовете за самоподготовка, отработвахме допълнителни задачи по формата на НВО.

### **3.6. Анализ на работата на екипите за личностно развитие;**

Заседанията на екипите се извършват по предварително изготвен график в началото на учебната година. С него са запознати всички членове от екипите и родителите на учениците със СОП. Първото заседание на Екипите за подкрепа на личностно развитие е проведено през месец септември 2023 г. във връзка с приемане на годишния план - график за работа на ЕПЛР, запознаване с нормативната уредба, касаеща учениците със СОП, обследване на учениците със СОП, обсъждане и приемане на план за личностна подкрепа за обучението и възпитанието на учениците със СОП, представяне на индивидуалните учебни програми и планове за одобрение от Директора. На заседанията на екипите е задължително присъствието и на родителите, които също са много важна страна в изготвянето и обсъждането на цялостната допълнителна подкрепа на учениците. За допълнителна подкрепа за ученици със СОП има сформирани 24 ЕПЛР, включващи различни специалисти и учители. В началото на учебната година допълнителната подкрепа е започнала с 23 ученици. Екипната работа с другите учители се осъществява постоянно и при необходимост почти ежедневно. Изясняват се проблеми свързани с трудностите в обучението и възпитанието на учениците със СОП. Съвместно с учителите се изготвят и учебните програми и планове по различните предмети необходими за допълнителната подкрепа на тези ученици. От началото на годината 8 ученици се обучаваха в индивидуална форма, сега са 9, поради преместване на една ученичка от друго училище. Всички те получават и допълнителна подкрепа. Всички останали ученици на допълнителна подкрепа са в дневна форма на обучение.

Логиката на идентифициране, диагностика и терапевтична работа, свързана с обучителните и психосоциалните дисфункции на учениците с аномално развитие, е уредена в нормативната база – Наредба за ПО и ЗПУО. Функционалната оценка на потребностите включва оценяването на различни страни: психични, социални, когнитивни, поведенчески, адаптивни и др. Проследяването и изследването на всяко дете, с индикации за обучителни проблеми, е много дълъг и отговорен процес и изисква специфични професионални ресурси. Малкият ученик е една динамична система, нарушенията в развитието често са възрастово обусловени, така че екипите имат важната задача да наблюдават и анализират детето в дълги периоди от време, това изисква тясно сътрудничество от страна на всички педагогически партньори, заедно с родителите и обкръжението, ученическата група връстници. За личностното развитие на нашите ученици е важно познаването, владееенето и използването на човешките права и свободи, защото те често са в позиция на една иманентна уязвимост и ниска самооценка. Това е главна цел на гражданското образование в училище. Гражданското образование подпомага развитието и утвърждаването на подрастващите, в това число и учениците със СОП, като граждани, които са автономни и свободни личности, способни да



поемат отговорност за себе си и другите. Това е свързано с идентичностите на човека - групова, етнокултурна, национална, глобална и решава проблемите, породени от различията. Главна цел на екипите за подкрепа на личностното развитие в нашето училище е упоритата работа за приемането на всяко различно дете и осигуряване на неговия психически комфорт в училищната общност. Процесът на учене при повечето деца със СОП винаги е двупосочен. Всяка дейност, която предлагаме на децата целенасочено, обогатява богатството им от интереси и умения, които ще направят живота им по-самостоятелен и пълноценен.

### **3.7. Сътрудничество с други образователни институции и обмен на опит и добри практики**

Сътрудничество с Детска градина „Звънче“, гр. Кула.

Непрекъснато е и сътрудничеството ни с много от училищата в нашата област. В съвместен проект по Еразъм+ със СУ „Цар Симеон Велики“, гр. Видин „Виртуалната реалност в училищното обучение“.

Участие в инициатива „Междуинституционален мост“ с РУО Видин и училища от 11 области в страната чрез съответните РУО.

Сътрудничество като базово училище на ШУ „Константин Преславски“.

### **3.8. Ефективност на училищната политика за повишаване на квалификацията на учителите**

#### ***Кадрова политика на училището***

В кадрово отношение училището е много добре осигурено. Няма неспособни учители. В началото на учебната година се наложиха доста кадрови промени.

Поради заболяване на учителя по химия и опазване на околната среда, за заместването му беше назначен правоспособен кандидат, който е пенсионер.

Назначихме нов учител по математика. Учителят е без опит в учителската професия, но успешно навлиза в нея.

Поради излизане в отпуск по майчинство на начален учител в ЦОУД, назначихме заместващ учител,, който е правоспособен за заеманата длъжност. Той също е млад учител, без опит в учителската професия, но успешно навлиза в нея.

Поради напускане по здравословни причини на учителя по география и икономика, на тази длъжност премина правоспособен учител от училището, който до тогава беше в група за ЦОУД.

На неговото място беше назначен правоспособен учител с богат опит.

Назначихме и млад учител на длъжност „Педагогически съветник“, който трябваше да бъде по проект „Успех за теб“, но от управляващия екип на проекта не бяха отпуснати такива длъжности и той беше с финансиране от училището. Той обогати дейността на Ученическия

парламент и учениците, пое часовете на ученичка в индивидуална форма на обучение, което беше записана в училище през втория срок, като тези часове бяха включени в норматива ѝ.

Така, през тази учебна година, в училището работиха 30 педагози, в т. ч. 1 директор. От учителите 258 са жени, 5 са мъже. В колегията съществуваха много добри отношения, на високо ниво е екипният принцип на работа и взаимопомощта.

Според квалификационни степени, педагогическите специалисти са: трима с I ПКС; двама с III, 11 с IV и 5 с V ПКС.

Имаме 17 старши учители, в т.ч. 4 старши учители в ЦОУД. Имаме и млади учители, които успешно навлизат в учителската професия – 5 учители, в т.ч. 1 учител по теоретични предмети, 1 учител по БЕЛ, 1 учител по физическо възпитание и спорт, 1 учител по математика. През годината един от учителите придоби право и беше преназначен на длъжност старши учител.

В училището има разработен план за квалификационна дейност.

Педагогическите специалисти участват в различни квалификационни дейности - национални, на регионално ниво, както и вътрешноинституционални.

#### Вътрешноучилищна квалификация

В началото на учебната година беше проведена работна среща на училищното ръководство с учителите по всеки предмет с цел уточняване приоритетите в работата и приемственост в учебната работа по предметите в отделните класове и между учители от началната степен и учители 5-7 клас.

Участвалите в квалификационни курсове запознават останалите учители, които работят по същата тематика или предмет, с получената информация.

Продължава взаимното обучаване за работата с електронен дневник и използване на облачни технологии.

Училищното ръководство оказва всеотдайна помощ и съдействие на учителите, желаещи да придобият ПКС или нова професионална квалификация чрез:

- навременно осигуряване информация за съществуващите квалификационни и преквалификационни форми в различните образователни институции
- осигуряване на отпуск за подготовка и явяване на изпити.

През учебната година 1 учител е придобил I ПКС, 1 – III ПКС и 2 – IV ПКС.

Като основна форма за вътрешноучилищна квалификация се използват съществуващите структури – МО, в които се обсъждат актуални методически проблеми по изготвен от самите МО план. С проведените дейности утвърждаваме Методическите обединения като резултатна форма за квалификация.

Опитните педагози оказват методическа и педагогическа помощ на младите учители като техни наставници.

#### Извънучилищна квалификация

Проучени са желанията на учителите за включване в квалификационни форми към обучаващи институции.

Двама учители продължават квалификацията си в магистърска степен в друга специалност като учител.

Един учител повишава квалификацията си в друга специалност като учител.

Един учител е придобил професионална квалификация „Ресурсен учител“.

Все още някои от обученията се провеждат онлайн. Това е удобен начин за участие в обучения, дори извън пределите на нашата страна.

В обучение към РЦПППО Видин на тема „Функционална оценка на индивидуалните потребности” участваха двама начални учители.

В обучение на тема „Развитие и усъвършенстване на практически умения за създаване на съвременно електронно учебно съдържание” участваха 4-ма учители – Йоанна Йотова, Боряна Викьова, Иванка Петкова, Галина Ценкова.

Антония Недялкова – 16.12-16.01.2024 – тема „STREAM в предучилищното образование – предизвикателства и практически насоки“, „Просвета – София“ АД, 16 часа, 1 кредит

Придобила и IV ПКС във ВТУ – В. Търново

Петя Цанова - придобила и IV ПКС във ВТУ – В. Търново

Галина Ценкова - придобила и I ПКС във ВТУ – В. Търново

Пролетка Велкова – придобила III ПКС във ВТУ – В. Търново

Неофитова участва в XI национален семинар за преподаватели по природни науки и ученици "Технологичното образование- ключ към бъдещето".

Г-жа Гергова присъства на работна среща на младите учители в областта. Г-жа Ю. Петрова и г-жа Огнянова взеха участие в работна среща на преподавателите по професионални предмети.

Г-жа Ю. Петрова отбеляза деня за безопасен интернет 6.02 . " Заедно за по-добър интернет", който насърчава по-безопасното и по- отговорно използване на онлайн технологиите от децата и младите хора по целия свят. Учениците от 5 клас изготвиха проекти табла "Правила за безопасна работа в интернет."

4 учители от МО обединение участваха в обучение на тема: „Развитие и усъвършенстване на практическите умения за създаване на съвременно електронно учебно съдържание”.

С. Гергова и Ю. Петрова присъстваха на семинар „Подкрепа за цифровата грамотност- и цифровото образование на ЕС.“

А. Велчева –участие в Национален форум „Наука на сцената“ с постер и презентация на пиеса-хорър по математика „ 12 заклинания на еднаквите триъгълници“

Училището започна проект „Пълен кръговрат“ с партньорски училища от Белгия, Полша, Италия, Нидерландия, Словакия. Учители присъстваха на среща в Белгия и онлайн среща , организирана от Словакия на тема „Климатичните промени“.

През м. октомври в обучение към РЕПЛР Видин на тема „Функционална оценка на индивидуалните потребности” участваха Б. Викьова и Иванка Петкова.

През месец ноември Г. Ценкова защити I ПКС.

През месец декември в обучение на тема „Развитие и усъвършенстване на практически умения за създаване на съвременно електронно учебно съдържание” участваха 4-ма учители – Йоанна Йотова, Боряна Викьова, Иванка Петкова, Галина Ценкова.

На 7.11.2023г. участвахме в обучение на тема: „Функционална оценка на индивидуалните потребности“ организирано от РЕПЛР - Видин. Участие взеха г-жа Диана Йончева, Антония Недялкова, Светлана Стоянова, Петя Цанова и учители от начален курс.

На 1 – 2.12.2023г. учителите от МО участваха в обучение проведено в гр. Вършец по Дейност 3.4 Обучение на учители за работа с дигитални ресурси и внедрена платформа за образователни услуги и съдържание с цел въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез съвременни ИКТ по проект „Образование за утрешния дне“. Тема на обучението „Развитие и усъвършенстване на практически умения за създаване на съвременно електронно учебно съдържание,,.

На 27-28.01.2024г. г-жа Диана Йончева и Петя Цанова участваха в обучение на тема „Лидерство и мотивация“ проведено в културен център „Жул Паскин“ – Видин.

Квалификационната дейност като цяло е насочена към усъвършенстване на учителите и осигуряване на подготовка, съответстваща на европейските образователни стандарти и новите реалности.

Всички желаещи учители са включвани в квалификации, в които са придобили и съответните кредити.

### **3.9.Създадени и мултиплицирани иновативни практики**

Електронното обучение спомогна за повишаване на дигитално-медийната грамотност на всички участници. Помогна да се активизираме по отношение на проектно-базираното обучение.

Използвахме средствата на ИТ за провеждане на учебните часове в електронни класни стаи в Teams, онлайн базирани тестове във Forms и Google формуляри, в електронния дневник и др. Всеки учител разработва електронно учебно съдържание по преподаваните от него предмети за своята работа през време на ОРЕС.

Въпреки това, обучението в електронна среда не е толкова ефективно, колкото обучението в класната стая. Целта на всички ни, включително и на МОН, е колкото се може повече ученици да учат присъствено, но не за сметка на тяхното здраве.

Продължихме да прилагаме иновативната практика в управлението на училището: при отчитането на работата на учителите, деклариране на лекторски часове и заместване, подаване на заявления и декларации – в електронни онлайн формуляри. В споделен файл учителите отразяваха резултатите от пробните НШО и ДЗИ през учебната година, както и срочните и годишните резултати.

В споделени файлове класните ръководители отразяваха срочните и годишни резултати, движението и отсъствията на учениците от паралелките. Чрез електронни онлайн формуляри проучихме и желанията на родителите и учениците от VII клас за професията за план-прием за новата учебна година. По този начин извършваме и други проучвания сред родителите и учителите, при възникнала необходимост.

### **3.10. Създадена физическа среда и наличие на ресурси за използване на иновации в обучението, вкл. на нови технологии**

#### **Описание на МТБ**

Брой класни стаи – 15. Използват се 13.

От тях – 7 с интерактивни дисплеи, 2 с мултимедийни екрани, 1 с мултимедиен проектор. Една класна стая – на X клас, е и кабинет по история, също с интерактивен дисплей (включен в общия брой).

Един мултимедиен екран е поставен във фойето на I етаж на западното крило като информационно табло.

Брой самостоятелни кабинети и лаборатории – 11

1. Компютърен кабинет №1 – 15 работни места за учениците – терминални решения и 1 компютър – сървър за учителя. Оборудван с интерактивен дисплей и МФУ.
2. Компютърен кабинет №2 – 12 работни места за учениците – персонални компютри и 1 компютър – сървър за учителя. Оборудван с интерактивен дисплей и 2 МФО – цветно и монохромно, мултимедиен проектор. Създаден и оборудван по проект „Подкрепа за дуалната система за обучение“ за обучение на учениците от специалност „Икономическо информационно осигуряване.“
3. Кабинет по музика
4. Кабинет по английски език. Оборудван с интерактивен дисплей
5. Етно зала

6. Видеозала. Оборудвана с мултимедиен проектор, стационарен компютър, телевизор и DVD плеър.
7. Библиотека – оборудвана с персонален компютър за библиотекаря.
8. Лаборатория по химия. Оборудвана с интерактивен дисплей и необходимите реактиви, материали и оборудване за часовете по химия и опазване на околната среда и часовете по професионалните предмети за специалност „Технология на фармацевтичните и парфюмерийно-козметични продукти“ по проект „Подкрепа за дуалната система за обучение“.
9. Ресурсен кабинет №1 – за осъществяване на допълнителната подготовка на учениците със СОП.
10. Ресурсен кабинет №2 – за осъществяване на допълнителната подготовка на учениците със СОП.
11. Логопедичен кабинет - Създаден и оборудван по проект „Подкрепа за приобщаващото образование“

Салони за физическо възпитание и спорт – 2 броя – голям (за учениците от V – XII клас) и малък (за учениците от I-IV клас).

Други: фитнесзала, открита спортна площадка с 3 игрища и площадка за фитнес на открито.

Зала за хранене (училищен стол) - осигурено обедно хранене – кетъринг.

Медицинско обслужване – медицински кабинет с училищен фелдшер на 8 ч. работно време.

Видеонаблюдение – 20 броя камери: в 5 класни стаи, 2 кабинета (Компютърен кабинет №1 и Компютърен кабинет №2), кабинет на директора, коридори и входове.

Турникетни устройства за контрол на достъпа на двата входа на сградата – предстои пускането им в експлоатация.

Отопление на училищната сграда – с локално парно отопление на течно гориво – нафта.

Училищни автобуси за превоз на учениците от други населени места – 2 броя.

### **Наличие на ресурси за използване на иновации в обучението, вкл. на нови технологии**

Учителите развиват дигиталните си компетентности чрез използване на ИКТ в урочната работа и ИКД. Въведен е и се използва ефективно електронен дневник.

Тематичното планиране на учителите е в електронна форма, в електронния дневник. Своевременно, отново в електронна форма, се допълват необходимите данни, извършва се реструктуриране, като достъп до тях за контрол има и директорът.

На почти всеки учител е предоставен служебен таблет с мобилен интернет. Предоставени са и преносими компютри на нуждаещи се учители. От тях 8 преносими компютъра за педагогически специалисти са предоставени по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

Осигурена е и WiFi свързаност на територията на цялата училищна сграда.

За времето на ОРЕС, бяха предоставени планшети, преносими компютри, карти за мобилен интернет на нуждаещите се ученици – 58 на брой. Имаме готовност, при необходимост, отново да предоставим такива на учениците. Предоставени бяха и 18 преносими компютъра за ученици, по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

### **3.11. Създаване и поддържане на партньорства**

Партньорството ни с Microsoft Bulgaria се обогатява като изучаваме, обучаваме се в организирани от тях обучения и използваме приложенията и продуктите им. По проект „Образование за утрешния ден“ използвахме материали, разработени от тях, за работата по компютърно моделиране. В обучението от разстояние в електронна среда използваме платформата Teams за всички учебни часове.

От началото на учебната година започна същинското обучение в дуална система на учениците от XI клас. Сключихме споразумения с фирми партньори за практическото обучение на учениците. С тях бяха сключени трудови договори за обучение от 4 фирми – партньори. През настоящата учебна година ще завършат основно образование след VII клас 28 ученици. Проведохме анкетно проучване сред учениците и техните родители за желанието им за специалности за професионално обучение в VIII клас. Отчитайки мнението на родителите, получени заявки от местния бизнес за необходимост от обучение на кадри, след обсъждане от Педагогическия съвет, съобразяване с резултатите от проучването и становище на Обществения съвет, заявявихме 1 (една) паралелка в VIII клас по професия „Икономист-информатик“, специалност „Икономическа информатика“ – 0,5 в дневна форма и 0,5 в дуална система.

### **3.12. Участие на училището в дейности по национални програми**

#### **1) НП „Оптимизация на училищната мрежа“**

- Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини, ученическите общежития и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование“

Чрез програмата се предоставят допълнителни средства за изплащане на обезщетения на

персонала при намаляване на числеността му поради промяна в структурата и състава, както и обезщетенията при прекратяване на трудовите правоотношения на друго основание.

## **2) НП „Без свободен час“, Модул 1 „Без свободен час в училище“**

Осигуряване на средства за изплащане на възнаграждения за заместване на отсъстващи от работа учители във връзка с ползването на отпуск на строго определени основания за реално проведени учебни часове в училищното образование.

**3) НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“** – получаваме средства за електронен дневник и интернет свързаност

**4) НП „Заедно в изкуствата и спорта“** – участвахме с 2 групи по „Изкуства“ - танцова формация „Български ритми“ и студио „АРТ Креатико“. И с една група по „Спорт“ – „Футбол“. За следващата учебна година отново кандидатствахме по програмата със същите групи и отново бяхме одобрени.

### **Изпълнение на проекти по оперативни и други програми**

- **проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“** – От началото на проекта до сега са формирани 4 групи.

През учебната 2020/2021 година училището се включи в изпълнението на проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, като формирахме 2 клуба по интереси – клуб „Ардуино“, с ръководител Людмил Василев, а след неговото напускане – с ръководител Веселка Александрова, и клуб „Реклама и дизайн“ с ръководител Дияна Георгиева. В клубовете бяха включени 31 ученици. Клуб „Реклама и дизайн“, клуб „Мултимедия“, и сега клуб „Компютърен свят“ с ръководител Юлия Петрова.

През 2023/2024 учебна година, за поредна година се включихме в изпълнението на Дейност 6 по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, като формирахме клуб за занимания по интереси "Компютърен свят", с ръководител Пролетка Велкова. В клуба са включени 12 ученици от 3. и 4. класове.



През настоящата 2023/2024 година се включихме и в дейност 3.4. - обучение на учители за повишаване на дигиталните им компетентности, като са обучени 17 учители.

- проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 година

Назначен 1 ресурсен учител, който работи с 10 ученици по проекта, оборудван логопедичен кабинет.

- проект G05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 година

Обучени за работа в дигитална среда, включително в облачни технологии, електронен дневник, учениците от I клас и техните родители.

Получени и се използват в учебния процес преносими компютри за учители и ученици.

- проект BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 година

Оборудвана лаборатория по химия за специалност ТФПКП, осигурени учебници по специалните предмети и работно облекло на учениците от IX клас.

- проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

Участвали в обучения в НЦКПС Банкя 4 учители.

- **Проект „Успех за теб“**, финансиран по ОП „Образование“ – 2021-2027

Участвахме в Дейност 2 – с назначен образователен медиатор, дейност 3 – с назначен ресурсен учител и дейност 4 – с 6 групи за допълнително обучение – 5 от начален етап и 1 в I гимназиален етап.

- **Проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“**, финансиран по ОП „Образование“ – 2021-2027

Започваме участие в проекта с информационни дейности за план-приема на училището и кариерно ориентиране на завършилите абитуриенти.

- **Програма „Съдебната власт – информиран избор и гражданско доверие. Отворени съдилища и прокуратури“** – с Районен съд Кула и Окръжна прокуратура Видин

- Програма "Детска академия за спорт и превенция" в партньорство от РУ на МВР - Кула, РСПБЗН - Кула, Община Кула, МКБППМН - Кула, СУ "Васил Левски" - гр. Кула, ДГ "Звънче" - гр. Кула. Ръководител от СУ „Васил Левски“ – Вероника Петрова.
- Проект по ПМС №46 от 2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност.
- проект **The Power of Discovery "Силата на откритието" № 2020-1-PL01-КА229-081775\_2 по Европейска програма Еразъм+, КД2**  
Проектът е приключен и отчетен в Националната ни агенция.
- Започнахме работа по нов проект по ЕП Еразъм+ на тема **The Heat is On: Circularity in Green Management, Infrastructure and Nutrition in VET Schools across Climatic Conditions (FullCircle)** "Глобалното затопляне е тук: Кръговрат в зеленото управление, инфраструктура и хранене, в училищата за професионално образование и обучение в различни климатични условия (Пълен цикъл)" № 2023-1-BE02-КА220-VET-000165887, стартира на 01.10.2023 г. и ще се реализира до 30.09.2026 г. Координатор на проекта е Белгия, а наши партньори са още 8 професионални училища от Белгия, Нидерландия (Аруба и Кюрасао), Словакия, Полша, Италия. След проведената организационна визита в Белгия, предстоят визити в Италия, Полша, Словакия.
- Съвместен проект по Еразъм+ със СУ „Цар Симеон Велики“, гр. Видин „Виртуалната реалност в училищното обучение“ – партньори Испания, Германия и Норвегия. Участва директорът Диана Йончева.

### **3.13. Разнообразие на формите за взаимодействие с родителите и семейната общност на ниво клас и на ниво училище**

- Създадени затворени групи в социалните мрежи за общуване с родителите
- Среци-тренинги за използване на електронен дневник в различни класове
- Обучение на родителите на учениците от I клас за използване на електронен дневник
- Кръгла маса с родители, учители и представители на институциите за превенция на агресията и отпадането от училище
- Ежеседмична среща на родителите и учениците от VII<sup>a</sup> клас с класния ръководител през месеците ноември и декември за подобряване дисциплината и учебните резултати на учениците от паралелката;
- Среци-тренинги с родители с участието на образователния медиатор по проект „Успех за теб“;

- Неформални срещи за споделяне на въпроси, които вълнуват родителите;
- Създаване на модели за онагледяване на учебния процес, например модели на Слънчевата система, на Земята, хранилки за птици, къщички за птици и др.
- Създаване на макети „Моят безопасен път до училище“
- Създаване с помощта на родителите в къщи на модели на кукерски маски от I – IV клас и подреждане на изложба в училището

### **3.14. Реализирани съвместни инициативи с участието на родителите**

- „Достойни последователи на Народните будители“ – организирани разнообразни дейности във всяка паралелка с участието на родителите в последния учебен ден на месец октомври – табла, постери, презентации, рецитал, изразително четене на одата „Паисий“.
- Публични изяви в читалище „Просвета 1882“ – гр. Кула през месец декември по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ на 2 групи по изкуства „Български ритми“ с ръководител Светлана Стоянова и „Арт Дизайн“ с ръководител Емилия Ангелова и на откритата спортна площадка на училището на една група по спорт „Футбол“ с ръководител Павел Павлов.
- Благотворителен коледен базар през месец декември. Събраните средства са малко повече от 1000 лв. Участваха ученици, родители и учители.
- Коледен концерт за откриването на Коледния базар.
- Тържественото честване на Патронния празник на училището – включени са и родителите в съвместни дейности
- Тържествен концерт и шествие на 24 май

### **3.15. Взаимодействие с обществения съвет и училищното настоятелство**

Общественият съвет на СУ „Васил Левски“, гр. Кула е орган за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.

Принципите на участие в обществения съвет са доброволност, безвъзмездност, законност, прозрачност и отговорност.

Взаимодействието с членовете на Обществения съвет е много добро.

Това е вторият сформиран Обществен съвет на училището, поради изтичане на мандата на предходния. Взаимодействието и взаимопомощта и в новия ни Обществен съвет са на много добро ниво.

Своевременно се провеждат заседания за обсъждане и съгласуване на училищните дейности и документи:

- училищните учебни планове,
- избор на учебници,
- училищния план-прием,
- държавния план-прием,
- проекти, в които участва училището,
- изпълнение на училищния бюджет,
- изпълнение на Стратегията на училището и др.

Общественият съвет с отговорност изпълнява своите функции и мотивира родителската общност за активност в работата на всеки клас и класен ръководител, както и на училището.

Няма регистрирано училищно настоятелство.

### **3.16. Създадена организация за допълнително обучение на учениците за преодоляване на натрупаните пропуски**

За ученици в начален етап, които имаха натрупани пропуски организирахме обща подкрепа - допълнително обучение през лятната ваканция. Включването на учениците от начален етап и в групите за допълнително обучение по БЕЛ и по математика по проект „Успех за теб“ също допринесе за преодоляване на пропуски на учениците.

При подготовката по различните учебни предмети и най-вече по предметите от НВО и ДЗИ, много важни са и затова бяха още по-интензивни и консултациите по учебните предмети. Това помага да се преодолеят някои затруднения, и е от полза за учениците.

Резултатите в края на учебната 2023/2024 година са добра основа за бъдещата ни успешна работа през следващата, за да завършим с още по-добри постижения.

**Диана Йончева**

**Директор на СУ „Васил Левски“, гр. Кула**